



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione o per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Rovereto 21 settembre 2022  
Prot. n. p\_tnnbcr/2022/7378/7.6/ab

Al personale Docente - I. T. T. "G. Marconi"  
All'Albo online (Pubblicità Legale)  
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

**AVVISO DI SELEZIONE PER RECLUTAMENTO DI ESPERTI  
(PERSONALE INTERNO O ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA)  
PER INCARICO DI DOCENTE MADRELINGUA DI INGLESE**

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014-2020 finanziato con FSE e FDR- Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2

Azione 10.2.2A – Competenze di base

Codice Progetto: **10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-3**

CUP: **J74C22000700001**

Progetto Titolo: **"Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento"**

Moduli: **"Corso di potenziamento e preparazione lingua inglese - gruppo A, gruppo B, gruppo C, gruppo D, gruppo E"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 14 del 12 maggio 2017 di adesione ai progetti PON FSE/FESR 2014/2020;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18 maggio 2022 del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per



l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A e 10.3.3A;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 45 del 17 giugno 2022 di adesione al Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A e 10.3.3A;

**VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI/27 del 21 giugno 2022 del Ministero dell'Istruzione di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive;

**VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI/53714 del 21 giugno 2022 del Ministero dell'Istruzione avente ad oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – “Realizzazione di percorsi educativivolti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Autorizzazione progetti.” con cui è stata comunicata all'Istituto Tecnico Tecnologico “G. Marconi” l'autorizzazione e il finanziamento di €55.902,00 concesso per il progetto sottos- azione 10.2.2A “Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento” per il quale è stato creato e associato il CUP J74C22000700001;

**VISTA** la Legge Provinciale del 7 agosto 2006, n. 5 “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino”;

**VISTA** la Legge Provinciale n. 7/1997 “Legge sul personale della Provincia”, in particolare l'art. 57 “Trattamento economico”;

**VISTO** il C.C.P.L. del personale docente delle istituzioni scolastiche della Provincia autonoma di Trento;

**VISTA** la propria Determinazione n. 73 del 6 luglio 2022;



**VISTE** le Linee Guida emanate dall'Autorità di Gestione (edizione ottobre 2020) responsabile del Programma Operativo Nazionale: “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” (Fondi Strutturali Europei 2014-2020);

**VISTO** il Manuale Operativo di Gestione (MOG) dell'Avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 – Socialità, apprendimenti e accoglienza (5 luglio 2022);

**VISTA** la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 36 del 30 giugno 2022;

**RILEVATA** la necessità di nominare fino a **n. 5 ESPERTI DOCENTI MADRELINGUA DI INGLESE** per la realizzazione del progetto con codice 10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-3 - CUP J74C22000700001 - Titolo: “Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento” – Moduli “Corso di potenziamento e preparazione lingua inglese - gruppo A, gruppo B, gruppo C, gruppo D, gruppo E”;

### **EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE**

per il reclutamento di personale (interno o esterno all'istituzione scolastica) allo scopo di realizzare il progetto sopradescritto come di seguito indicato:

#### **a) Oggetto dell'incarico:**

L'Esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo,



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Prima dell'inizio delle attività previste dal modulo, l'Esperto:

- si coordina con il Tutor per la realizzazione delle attività;
- provvede a verificare in anticipo l'accesso alla piattaforma GPU utilizzando le credenziali ricevute via e-mail.

Durante le attività previste dal modulo, l'Esperto:

- firma il foglio presenze gestito dal Tutor;
- inserisce la descrizione dell'attività svolte sulla piattaforma GPU (sezione Attività).



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**b) Tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico:**

Conoscenza della lingua inglese (madrelingua) e competenze didattiche relative all'insegnamento della lingua inglese (livello B2) maturata presso istituzioni scolastiche e/o certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese.

**c) Criteri di comparazione delle candidature con relativo punteggio:**

- Titolo di studio più alto con punteggio pari a:

1. post-lauream (master, dottorato, PhD, etc.) (10 punti)
2. laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento o titolo equivalente in lingua inglese (8 punti)
3. laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento o titolo equivalente (5 punti)
3. laurea triennale o titolo equivalente (3 punti)

- Esperienza di insegnamento/letterato maturata presso istituzioni scolastiche: 1 punto per ogni anno di servizio nelle scuole e/o università (max 5 punti);

- Certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese (1 punto per ogni certificazione)

- Corsi di specializzazione nell'insegnamento della lingua inglese per stranieri (2 punto per ogni corso)

A parità di punteggio prevale l'esperienza di insegnamento.

**d) Incarico e compenso orario:**

- Compenso orario lordo: € 70,00/ora omnicomprensivo;
- Numero di ore: 30 ore;
- Durata: periodo da ottobre 2022 a maggio 2023.

L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico (personale interno) o contratto di prestazione d'opera (personale esterno) e il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per gli infortuni e responsabilità civile.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI      pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

#### e) Modalità di presentazione della candidatura:

La candidatura deve essere presentata utilizzando il modulo allegato, allegando un CV in formato europeo e copia di un documento di identità in corso di validità. La documentazione può essere inviata tramite e-mail con oggetto: “**Candidatura esperto corsi inglese progetto 10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-3**”, all’indirizzo pec: **marconi@pec.provincia.tn.it** o può essere consegnata in Segreteria (Ufficio Progetti) in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi.

La scadenza per l’invio delle candidature è fissata per **giovedì 6 ottobre 2022 alle ore 12.00**.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

#### **ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

La valutazione delle candidature sarà effettuata dal Dirigente Scolastico con Attestazione di valutazione finale e, pertanto, non sarà nominata alcuna commissione per la valutazione delle candidature.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante la pubblicazione all’Albo dell’istituzione scolastica. L’incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

**Si procederà a pubblicare una graduatoria dei soli esperti INTERNI all’Istituzione Scolastica. Qualora non ci siano istanze di personale interno oppure tra le istanze di tale personale non ci siano adeguati profili atti a ricoprire l’incarico in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale ESTERNO da una seconda graduatoria.**

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Rizza - tel. 0464/411400 – e-mail: [dirigente@marconirovereto.it](mailto:dirigente@marconirovereto.it) .

#### **PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente Avviso di selezione verrà affisso per almeno **15 giorni** sulla homepage dell’Istituzione Scolastica alla voce “FSE PON 2014-2020”, nonché nella sezione “Pubblicità Legale” del sito web istituzionale: [www.marconirovereto.it](http://www.marconirovereto.it).



Unione Europea

FONDI  
**STRUTTURALI**  
EUROPEI      **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi del Regolamento UE 679/2016 (GDPR), i dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale.

Il Dirigente Scolastico  
prof. Giuseppe Rizza



Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2,  
D.Lgs. n. 39/1993



Unione Europea

FONDI  
**STRUTTURALI**  
EUROPEI      **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## CANDIDATURA

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Nata/o a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

*Barrare la posizione per cui ci si candida:*

Esperto corsi inglese (Avviso di selezione prot. n. 7378/7.6 del 21.09.2022)

**Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-3 - CUP: J74C22000700001**

**Progetto: "Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento"**

**Moduli: "Corso di potenziamento e preparazione lingua inglese - gruppo A, gruppo B, gruppo C, gruppo D, gruppo E"**

Madrelingua inglese

**Titolo di studio: \_\_\_\_\_**

**conseguito presso \_\_\_\_\_**

**in data \_\_\_\_\_ con votazione \_\_\_\_\_**

**Esperienza di insegnamento/lettorato presso istituzioni scolastiche e/o università (in anni):**

Possesso certificazione insegnamento lingua inglese – specificare:

Possesso certificazione insegnamento lingua inglese per stranieri – specificare:



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**Disponibile ad effettuare la docenza del/dei seguente/i corso/i:**

- Gruppo A (certificazione C1 - CAE) – il lunedì dalle 14.00 alle 16.00 (data inizio: 24 ottobre 2022)
  - Gruppo B (certificazione C1 - CAE) – il martedì dalle 14.00 alle 16.00 (data inizio: 25 ottobre 2022)
  - Gruppo C (certificazione B2 - FCE) – il lunedì dalle 14.00 alle 16.00 (data inizio: 24 ottobre 2022)
  - Gruppo D (certificazione B2 - FCE) – il martedì dalle 14.00 alle 16.00 (data inizio: 25 ottobre 2022)
  - Gruppo E (certificazione B2 - FCE) – il mercoledì dalle 14.00 alle 16.00 (data inizio: 26 ottobre 2022)
- 
- Si allega copia del proprio CV in formato europeo
  - Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

Luogo e data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_